



Plan de prévention et d'intervention en matière d'intimidation (Moi j'agis!) 2023-2024

Le conseil du Grand Nord croit fortement que tous les élèves ont le droit d'apprendre dans un milieu sécuritaire où ils se sentent valorisés, écoutés et respectés. Par conséquent, le conseil reconnaît qu'il a l'obligation d'offrir un milieu sain, sécuritaire, inclusif et tolérant à tous les élèves, parents, tuteurs, bénévoles, visiteurs et membres du personnel où l'on privilégie la responsabilité, le respect, le civisme, la civilité et l'excellence scolaire dans un climat d'apprentissage et d'enseignement sûr. Par l'entremise du comité Moi j'agis, les écoles pourront établir un plan de prévention de l'intimidation et intervention unique à leur école.

Le conseil du Grand Nord reconnaît que l'intimidation :

- est préjudiciable au bien-être et à l'apprentissage des élèves,
- nuit au climat scolaire, y compris les relations saines
- est un problème grave qui n'est pas acceptable dans un environnement scolaire, dans le cadre d'une activité scolaire ou dans toute autre circonstance ayant une incidence sur le climat scolaire

Ressources

- **DA et lignes directrices du Conseil du Grand Nord**
 - Ligne de conduite : [B-004 : Sécurité dans les écoles](#)
 - Directive administrative : [B-004 \(1\) : Sécurité dans les écoles](#)
- **Ministère de l'Ontario**
 - Politique/Programmes Notes 144 : [Prévention de l'intimidation et intervention](#)
 - Politique/Programmes Notes 145 : [Discipline progressive et promotion d'un comportement positif chez les élèves](#)
 - [Bienveillance et sécurité dans les écoles de l'Ontario](#)
- **PREVNet** : [Le réseau pour la promotion de relations saines et l'élimination de la violence](#)
- **Instituts de leadership en éducation** : [Diriger des écoles sécuritaires et tolérantes](#)
- **WITS** : [Utiliser votre dire](#)



Définition:

L'intimidation et la cyberintimidation se produisent dans des situations où il y a un déséquilibre de pouvoirs, réel ou perçu, entre des personnes ou des groupes. Elle peut être intentionnelle ou non intentionnelle, directe ou indirecte et peut s'exprimer de différentes façons.

Équipe Moi j'agis			
Direction:	Natalie Matko-Goupil		
Personnel enseignant:	Shelley Pilon		
Personnel d'appui:	Line Figurka, Éric Diakité Solloh		
Parent:	n/a		
Élève:	n/a		
Membre de la communauté:	n/a		
Dates des rencontres	5 septembre 2023	8 janvier 2024	6 mai 2024



Priorité : Engagement et bien-être des élèves

Objectif : Éducation, sensibilisation, prévention et intervention en matière d'intimidation

**Plan
d'action
(stratégies ou
pratiques)**

Éducation / sensibilisation:

- revoir régulièrement avec les élèves et les membres du personnel, l'importance du signalement.
- expliquer régulièrement aux élèves que signaler un incident à un adulte n'est pas du « bavassage » afin de les rendre confortables dans le processus.
- permettre aux élèves de signaler de façon discrète les incidents (se rendre au bureau, courriel aux adultes avec Chromebook ou boîtes placées dans les salles de toilettes, etc...)

Prévention:

- être à l'écoute de chaque élève dans l'école.
- assurer que chaque élève a un lien de confiance avec un adulte dans l'école
- prévoir des activités pour développer la résilience tout au long de l'année.
- prévoir des activités pour développer le leadership chez les élèves.
- assurer une surveillance accrue dans la cour d'école pendant les pauses, dans les salles de toilettes, en attente de l'autobus au gymnase, etc...

Intervention:

- revoir avec le personnel l'importance pour l'enfant de voir qu'on l'écoute.
- faire un suivi immédiat à tous les cas d'intimidation rapportés au bureau.



- communiquer les détails pertinents du suivi à un cas d'intimidation à la victime et à ses parents, à l'agresseur et à ses parents ainsi qu'au personnel approprié.
- faire des sessions d'habiletés sociales ou des scénarios sociaux lorsque possible.

Priorité : Engagement et bien-être des élèves

Objectif : Améliorer le bien-être des élèves (climat scolaire)

Plan d'action (stratégies ou pratiques)

-le travailleur social présentera les concepts et stratégies lors des sessions universelles selon les besoins identifiés par les enseignantes:

-M/J:
gentillesse, amitié, émotions, autorégulation

-1ere:
reconnaissance des émotions

-2e:
émotions et autorégulation

-3e/4e:



**École publique
Franco-Nord**

Téléphone : 705 983-4213
Télécopieur : 705 983-2680
epfn@grandnord.ca
epfn.grandnord.ca

178, avenue Junction
Azilda, Ontario
POM 1B0

Direction : Natalie Matko-Goupil

respect, amitié, empathie, résolution de conflits

-5e/6e:

respect, amitié, empathie, résolution de conflits, gestion du stress

-entre les sessions du TS, les enseignantes feront la révision des stratégies présentées afin d'en faire la consolidation avec l'appui des TES / EPE

-rappels des stratégies seront faits lors des rencontres mensuelles.